JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE 2024	**NIVEL:** PÁRVULOS #3

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, MODELANDO. Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con plastilina, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER TSSA "SUPER HEROES ARMONIOSOS", Se dará inicio a la primera experiencia pedagógica ambientando el espacio con papel celofán (un pliego para cada niño) y dibujos alusivos a los súper héroes. La docente iniciara invitando a los niños y niñas a expresar que súper poder les gustaría tener. Luego los animará a colocarse el papel celofán colgado en la espalda, simulando una capa de súper héroes y se desplazaran al parque donde la docente los motivará con la dinámica "súper héroes" que consiste en atrapar las capas de sus compañeros. El niño que atrape mas capas será el ganador. Se da cierre a la actividad practicando respiraciones profundas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, CREANDO MI ORQUESTA. Se dará inicio a la primera experiencia pedagógica ambientando el espacio con sonajeros, reproductor de sonido y colchonetas o tapetes. La docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio y explorar los sonajeros. Luego haremos una pausa y escucharemos sonidos de este instrumento en el reproductor de sonido y se motivara a los niños a seguir el ritmo. Se finalizará entonado canciones y manipulando este instrumento.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA, MI JUEGO FAVORITO. La docente motivará a los niños y niñas a la segunda experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la docente a expresar su juego favorito y al finalizar nos dirigiremos al parque de colores a jugar "las escondidas".

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, ME DIVIERTO ARMANDO. Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes y rompecabezas. La docente animará a los niños y niñas a armarlos y desarmarlos trabajando en equipo; los rompecabezas se irán rotando de tal forma que todos los niños y niñas puedan explorarlos todos.

RECURSOS: plastilina, papel celofán, rompecabezas.

Scanned with CamScanner

FECHA: Lunes 02 Diciembre 2024 | DOCENTE: Raquel Pedroso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio el cumplimiento y desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy, gracias a cada estrategia pedagogica se pudo generar nuevas experiencias significativas donde, como docente, me senti satisfecha y pude evidenciar gusto y comodidad en cada momento.

El tiempo estimado y el espacio adecuado fue el indicado para cada actividad, logrando mantener el orden y la atencion.

Las ambientaciones pedagógicas atendieron a la necesidad de propiciar una motivacion y participación activa.

Gracias a las estrategias y actividades planteadas pude beneficiar habilidades emocionales, creativas, sociales y cognitivas. Es gratificante evidenciar como estas habilidades se han fortalecido al igual que evaluar en que niños y niñas se deben seguir trabajando.

Me siento segura con el desarrollo de las actividades ya que generaron cogiado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al llegar se animaron a explorar la plastilina creando diversidad formas e interactuando entre ellos.
Durante la actividad "super heroes armonicos" los niños y niñas estuvieron animados participando. Al expresar que súper poder les gustaría tener se evidenciaron respuestas como: "Keliania: vida" "Samuel: sole" refiriéndose a correr rapido.. "Maia: vola". Al colocarse el papel celofan como capaz Dylan expresó "vamo pague". Estando en el parque los niños y niñas se divirtieron con la dinámica y se vió una experiencia pedagógica ya que los niños y niñas disfrutaron creando nuevos juegos a partir de lo planteado.
Durante la asamblea "mi juego favorito" se evidenciaron respuestas como: "Emily: muñecas". Emma "pelota y pague". "Keliania: cocinita". "Kaime: me gusta mi muñeca".
Hoy fue un día significativo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PÁRVULOS #3

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas, la clasificación, la secuenciación y el reconocimiento de patrones, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas como la atención, la memoria, el razonamiento lógico y la percepción visual en los niños y niñas. Además ampliar el vocabulario de los niños y niñas introduciendo nuevas palabras y ayudándoles a comprender su significado a través de la lectura de cuentos, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas elijan libros por sí mismos, los exploren y traten con cuidado; promoviendo así la confianza en sus propias habilidades y decisiones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA, ALMENTOS AMIGABLES. Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con frutas y verduras didácticas, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, DISFRUTANDO LOS INSTRUMENTOS. Se dará inicio a la primera experiencia pedagógica ambientando el espacio con cajas musicales, reproductor de sonido y colchonetas o tapetes. La docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio y explorar las cajas musicales. Luego haremos una pausa y escucharemos sonidos de diversos instrumentos en el reproductor de sonido y se motivará a los niños a seguir el ritmo. Se finalizará entonado canciones y manipulando estos instrumentos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA, MI INSTRUMENTO FAVORITO. La docente motivará a los niños y niñas a la segunda experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas e instrumentos musicales. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la docente a expresar su instrumento favorito y entonaremos diversas canciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO, ME GUSTA EXPLORAR. Para la tercera experiencia pedagógica la docente organizará el espacio con los siguientes rincones: un rincón con elementos enfermería y otro rincón con elementos de veterinaria. La docente invitará a los niños y niñas a explorar ambos rincones, diez minutos cada uno y fomentará interacciones entre ellos a alusivos al material que estén explorando. Al finalizar cada niño y niña será animado a organizar el material y expresar que rincón disfruto mas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, ENCOSTALADOS. Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio en la zona verde estableciendo un lugar de salida y meta. Los niños y niñas serán motivados a una carrera de encostalados, esto lo haremos por parejas. Al finalizar realizaremos un ejercicio de respiración imitando "la respiración del león" y practicaremos la postura de la mariposa.

RECURSOS: elementos de cocina, cajas musicales, set de enfermería, costales.

Scanned with CamScanner

FECHA: Montes 03 diciembre 2024 | DOCENTE: Raquel Perdomo

REFLEXION PEDAGOGICA

Evidencio el desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy teniendo en cuenta la intencionalidad y las estrategias pedagogicas.
Hoy pude desarrollar las ideas planteadas y generar nuevas experiencias pedagogicas gracias a la disposicion y organizacion dada.
Las ambientaciones pedagogicas atendieron a la necesidad de propiciar una motivacion y participacion activa.
El tiempo estimado y los espacios adecuados fueron los indicados para cada actividad.
Hoy pude evidenciar el desarrollo de habilidades creativas, corporales y sociales. El fortalecimiento de estas desarrollan beneficios en la realizacion de actividades diarias, lo cual como docente me pare fundamental.
De hoy resalto la organizacion al momento de ejecutar cada actividad a si mismo mi liderazgo y buena disposicion, lo cual genero gozo y comodidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron al Jardín Infantil felices y motivados por compartir entre ellos y la docente. Al llegar se interesaron por explorar las frutas y vehículos didácticos e interactuar.

Durante la actividad "disfrutando los instrumentos" los niños y niñas disfrutaron manipulando y descubriendo nuevos sonidos con las cajas musicales.

Al participar de la asamblea "mi instrumento favorito" se evidenciaron respuestas como: "Karime: me gusta la ritana" queriendo decir guitarra. Jose: "apana". Dilan: "ontabon". Keliani "una guitala de pinceda". Emily: "apana". Maia: "piano".

Los rincones de juego fueron de interes para los niños y niñas, se evidenció gusto durante esta actividad.

Durante el taller "envolaldos" los niños y niñas se divirtieron intentando saltar dentro de los costales.

A Samuel David y Emily Melo les causó algo de miedo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PÁRVULOS #3

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Adicional, enriquecer el vocabulario de los niños y niñas, la comprensión auditiva y la expresión oral a través de la lectura de cuentos, fomentando la curiosidad y el entusiasmo por los libros y las historias, creando un ambiente en el que los niños y las niñas asocien la lectura con experiencias positivas y placenteras.

Utilizar habilidades y actitudes básicas que enriquezcan la convivencia como la gratitud y cortesía, mostrar interés por los sentimientos de los demás fomentando los valores como la empatía y la amistad. Transmitir de manera trasversal valores de respeto, confianza, autoconfianza, protección y autocontrol.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, CONSTRUYENDOS SOY FELIZ. Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con legos gigantes, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES: HABILIDADES PARA POTENCIAR EL BUEN TRATO: Se da inicio a la actividad preparando el salón con tres rincones de trabajo los cuales comprenden el primer rincón con un mural donde deben clasificar unas imágenes que trasmiten comportamientos adecuados e inadecuados del buen trato. En el segundo rincón encontraran encima de una mesa diferentes materiales como: bombas de colores, diferentes expresiones faciales en forma de caricatura y pegastic. Con ayuda de la docente inflaran la bomba y se indagara el estado de ánimo de cada uno de los niños y niñas y así pegar la expresión facial que más se ajuste a su estado de ánimo y finalmente cada uno de ellos expone su emoción. El tercer rincón estará ambientado con un muñeco el cual se encuentra sin ropa y al lado de el un botiquín donde encontraran varios elementos que les permitirá la reflexión del buen trato que se debe tener con cada uno de los niños y niñas. La docente realiza la apertura con preguntas como: si el muñeco tiene frio que le podemos poner? ¿Si se siente enfermo que le podemos brindar? Es importante vacunarnos? Etc... y a medida que pregunta los niños y niñas van sacando del botiquín los elementos correspondientes para la protección del muñeco.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA, MI VERDURA FAVORITA. La docente motivará a los niños y niñas a la segunda experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y verduras didácticas. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la docente a expresar su verdura favorita y con ayuda de la docente la describiremos fomentando nuevo vocabulario.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO, EXPLORANDO SOY FELIZ. Para la tercera experiencia pedagógica la docente organizará el espacio con los siguientes rincones: un rincón con muñecos y elementos de peluquería y otro rincón con muñecos y crema humectante. La docente invitará a los niños y niñas a explorar ambos rincones, diez minutos cada uno y fomentará interacciones entre ellos a alusivos al material que estén explorando. Al finalizar cada niño y niña será animado a organizar el material y expresar que rincón disfruto mas.

RECURSOS: muñecos, crema humectante, Imágenes comportamientos adecuados e inadecuados.

Scanned with CamScanner

FECHA: Miercoles 04 diciembre 2024 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio el desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy teniendo presente la intencionalidad del día como tambien cada estrategia pedagogica.
Hoy pude evidenciar nuevas experiencias pedagogicas gracias a la participacion activa y tambien al vinculo afectivo que he creado con el grupo.
Las actividades desarrolladas me permitieron interactuar, favorecer y conocer momentos significativos con el grupo.
Las ambientaciones pedagogicas atendieron a la necesidad de propiciar un ambiente llamativo, acogedor y seguro, el cual generó motivacion y participación activa.
El tiempo estimado y espacio adecuado fue el indicado para cada actividad.
Gracias a mi disposición y organización pude llevar a cabo cada actividad y obtener un buen resultado.
Hoy resalto el favorecimiento de habilidades creativas, comunicativas y para potenciar el buen trato.
Me siento satisfecha y a gusto con lo realizado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados por compartir entre ellos y la docente.
Al llegar se interesaron por construir con los legos gigantes.
Durante la actividad de buen trato los niños y niñas estuvieron animados clasificando las imágenes que transmiten comportamientos adecuados e inadecuados.
Los niños y niñas clasificaron teniendo en cuenta lo que para ellos es malo o no es malo. Keliania tomó la iniciativa expresando "eso es malo" "eso no es malo". Y sus compañeros y compañeras siguieron la idea.
Al participar de la asamblea "mi verdura favorita" se evidenciaron las siguientes respuestas: Maia: "tomate". Keliania "me gusta pudin". Kaime: "me gustan las zanahorias". Samuel "no me gusta". Dilan: "zanahoria". Emma "no me gusta".
Los rincones de juego fueron de interés para los niños y niñas. Se divirtieron pensando, bailando y haciendole masajes a los muñecos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE 2024	**NIVEL:** PÁRVULOS #3

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de momentos que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado y usar pinceles, crayones favoreciendo la creatividad, proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos. Además enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.
Crear espacios en donde las niñas y los niños disfruten de la interacción entre pares así como con el medio y al mismo tiempo exploran las posibilidades que les brinda su cuerpo en movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, SOMOS AGILES. Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con el poli motor, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "OLIMPIADAS RECREATIVAS"
Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para asi motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar a fútbol.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA, MI JUGUETE FAVORITO. La docente motivará a los niños y niñas a la segunda experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y un juguete favorito del niño o la niñas que se le solicitará a las familias con anterioridad.. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la docente a expresar como se llama su juguete favorito y al finalizar jugaran libremente con ellos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO, ME GUSTA EXPLORAR. Para la tercera experiencia pedagógica la docente organizará el espacio con los siguientes rincones: un rincón con títeres y otro rincón con cuentos. La docente invitará a los niños y niñas a explorar ambos rincones, diez minutos cada uno y fomentará interacciones entre ellos a alusivos al material que estén explorando. Al finalizar cada niño y niña será animado a organizar el material y expresar que rincón disfruto mas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, HISTORIAS PARA CONTAR. Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes, títeres y el libro "Historias para contar". La docente invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y escuchar el cuento. Luego con apoyo de los títeres la docente hará preguntas encillas a los niños y niñas de acuerdo con la lectura y los motivará a interactuar entre ellos.

RECURSOS: poli motor, títeres, cuentos, libro infantil.

Scanned with CamScanner

FECHA: Jueves 05 Diciembre 2024 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio el desarrollo y cumplimiento de las actividades planteadas teniendo en cuenta la intencionalidad del día y las estrategias planteadas para cada una de ellas. Hoy pude evidenciar nuevas experiencias pedagógicas gracias a la disposición y participación activa que pude propiciar.
Las ambientaciones pedagógicas generaron la necesidad de sentir motivación por participar e involucrarse de manera positiva con las actividades.
El tiempo estimado y el espacio adecuado fue el indicado para cada actividad.
Hoy pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades corporales, comunicativas y sociales, las cuales como docente me parecen fundamentales para el desarrollo de actividades diarias.
Me siento satisfecha con las actividades y como las pude ejecutar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados por compartir entre ellos y la docente. Al llegar se interesaron por realizar diferentes ejercicios en el polimotor.

Durante el taller "olimpiadas recreativas" niños y niñas se interesaron por bailar la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover". como tambien la cancion "cabeza, hombros, rodillas y pies". en esta actividad Emma, Keliania y Karme estuvieron muy felices siguiendo los pasos guiados por la docente.

Al participar de la asamblea "mi juguete favorito" los niños y niñas expresaron lo siguiente: Keliania "la cocinita". Karme ". mi unicornio". Emma: "el peluche". Josue: "los carros". Brian: "las pinturas".

Los rincones de juego fueron de interes para los niños y niñas al igual que la historia contada. Germán muestra gran interes por escuchar cuentos.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PÁRVULOS #3

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar utilizando un lenguaje cada vez más complejo y variado en un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

Explicarles a los niños y niñas que muchos abusadores llaman al abuso "un juego" o "cosquillas" para que parezca algo inofensivo. Se les ayudara a reconocer quien es un extraño y donde se lo pueden encontrar. Es fundamental explícales con ejemplos quienes son estas personas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, ME DIVIERTO COCINANDO. Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con la cocina didáctica, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO: PREVENCION Y DETENCION, DECIR NO: Se da inicio a la actividad con la lectura del cuento "El día que aprendí a decir NO" cada uno de los niños y niñas escuchara con atención a la docente y observaran las imágenes. Posterior a la lectura la docente realizará preguntas problematizadoras las cuales les permitirá mayor comprensión del cuento. Finalmente, la docente le enseñara a los niños y niñas el video "decir No- Filipon" y socializan sus experiencias.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA, MI FAMILIA. La docente motivará a los niños y niñas a la segunda experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y crema humectante. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la docente a expresar cuáles son los miembros de su familia y al finalizar realizaremos masajes en las manos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO, EXPLORANDO ME DIVIERTO. Para la tercera experiencia pedagógica la docente organizará el espacio con los siguientes rincones: un rincón con muñecos y otro rincón con instrumentos musicales. La docente invitará a los niños y niñas a explorar ambos rincones, diez minutos cada uno y fomentará interacciones entre ellos a alusivos al material que estén explorando. Al finalizar cada niño y niña será animado a organizar el material y expresar que rincón disfruto mas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER, CREANDO MI INSTRUMENTO. Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con botellas plásticas, arena didáctica, pinturas y mesas. La docente invitará a los niños y niñas a decorar las botellas con huellas de pinturas y luego introducir la arena didáctica en estas, creando así un instrumento con material reciclado. Al finalizar realizaremos una exposición de los mismos por los niveles de párvulos.

RECURSOS: cocina didáctica, crema humectante, muñecos, instrumentos musicales, botellas plásticas, pinturas.

Scanned with CamScanner

FECHA: Viernes 06 Diciembre 2024 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Evidencio el desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy teniendo en cuenta la intencionalidad del día como también las estrategias planteadas. Hoy pude llevar a cabo cada estrategia y generar nuevas experiencias pedagógicas logrando una participación activa y motivación.
El tiempo estimado para cada actividad y el espacio adecuado fue el indicado.
Las ambientaciones pedagogicas cumplieron con la necesidad de motivar e incentivar la participación a si mismo, anticipar un espacio seguro, comodo y llamativo.
Hoy pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades emocionales, comunicativas y creativas en cada niño y niña, lo cual me parece fundamental ya que estas les ayudan a desenvolverse de una mejor forma en sus actividades diarias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niños y niñas ingresaron felices y motivados por compartir entre ellos y la docente. Al llegar se interesaron por explorar la cocina didactica creando diferentes interacciones entre ellos.

Durante el taller literario "Decir no" los niños estuvieron atentos a la lectura y al finalizar respondieron adecuadamente a las preguntas realizadas por la docente. Es importante evidenciar que los niños y niñas reconocen la importancia de cuidar su cuerpo y respetarlo.

En el taller "creando mi instrumento" los niños y niñas disfrutaron creando sus instrumentos Kaime las llamo "maracas" y Samuel dijo que eran "campanas".

Para la asamblea "mi familia" se evidenciaron respuestas como: "Emily: mamá y papá". Jesue: "mami y papi" Dilan "mi papá".